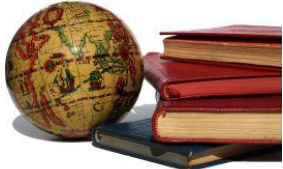


INNOWACJE PEDAGOGICZNE W ROKU SZKOLNYM 2011/2012



SZKOŁA PODSTAWOWA w POTOKU

Lp.	Nazwa innowacji	Nauczyciel	Klasa	Nowatorstwo opracowania
1.	<p>KOŁO MŁODYCH TWÓRCÓW LUDOWYCH</p> 	Elżbieta Bajger	II SP	<p>Myślą przewodnią innowacji jest oparcie działań plastyczno – technicznych i kulinarnych na bogactwie i tradycjach regionu. Działania innowacyjne mają za zadanie sprzyjać kształtowaniu wartości etycznych, humanistycznych i patriotycznych oraz podnosić poziom edukacji kulturalnej a także dać możliwość poznania własnego dziedzictwa kulturowego. Ukształtowane zostaną społecznie wartościowe postawy uczniów umożliwiające aktywne uczestnictwo w życiu rodziny, szkoły, środowiska lokalnego, regionu i narodu w oparciu o wartości tkwiące w regionie.</p>
2.	<p>ZOSTAŃ MISTRZEM KRÓLEWSKIEJ GRY W SZACHY</p> 	Teresa Korona Garbacik	III SP	<p>Istotą tej innowacji jest korelacja rozwiązywania problemów szachowych z nauką matematyki. Uczniowie będą rozwiązywać zadania o nieco podwyższonym poziomie trudności, nauczą się grać w szachy, wykształcą umiejętność abstrakcyjnego i logicznego myślenia, rozwiną wyobraźnię przestrzenną, rozwiną zdolność koncentracji, pobudzą wyobraźnię. Opracowywane zadania pobudzą uczniów do znacznego wysiłku umysłowego, do logicznego rozumowania, ale także rozbudzą ich matematyczne i szachowe zainteresowania.</p>
3.	<p>POTOK - MOJA WIEŚ DAWNIEJ I DZIŚ</p> 	Teresa Korona Garbacik	III SP	<p>Innowacja będzie częścią programu „Potok – nasza wieś – jej okolice dawniej i dziś”. Pozwoli lepiej poznać uczniom naszej szkoły swoją małą ojczyznę, dostrzec miejsca, które nie zawsze są zauważone</p> <p>Korzyścią wdrożenia innowacji będzie wykształcenie w uczniach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrzeby aktywności, - umiejętności pracy w grupie, - odpowiedzialności za podejmowane działania, - szacunku do dziedzictwa kulturowego naszego regionu, szczególnie wsi Potok, - rozwijanie u młodych ludzi aktywności i twórczości do budowania własnej wartości i dostrzeganie jej u innych. <p>Innowacja umożliwi uczniom wdrażanie własnych pomysłów, wniesienie wkładu w życie klasy, szkoły, środowiska.</p>

<p>4.</p>	<p>KOCHAJ TĘ KROŚNIEŃSKĄ ZIEMIĘ</p> 	<p>Mariola Pacek Katarzyna Antonik</p>	<p>IV SP</p>	<p>Nowatorstwo innowacji pedagogicznej polega na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poszerzeniu programu o treści z zakresu historii regionalnej (dziejów Potoka i ziemi krośnieńskiej) w powiązaniu z realizowanym programem nauczania w klasie czwartej szkoły podstawowej , - przygotowywaniu przez uczniów pod kierunkiem nauczyciela inscenizacji historycznych; - przygotowywanie metodą projektu wirtualnych wystaw historycznych oraz prezentacji komputerowych.
<p>5 .</p>	<p>MATEMATYKA W PRAKTYCE</p> 	<p>Magdalena Hac</p>	<p>IV SP</p>	<p>Założenia innowacji pomogą uczniowi zrozumieć i opisać prawidłowości matematyczne.</p> <p>Jedną godzinę w tygodniu uczniowie poświęcą na praktyczne zobrazowanie tego, czego nauczyli się na lekcjach matematyki. Będą wykonywać plakaty, prezentacje, samodzielnie szukać różnych rozwiązań danego problemu.</p> <p>Forma konkursu, wystawy czy pokazów prac uczniowskich będzie jedną z największych motywacji każdego ucznia. Do pracy nad „matematyką w praktyce” wykorzystamy także niezbędne źródło informacji - internet. Kilka godzin innowacji przewidziałam z komputerem. Na zajęciach będziemy tworzyć prezentacje różnych zagadnień matematycznych.</p>
<p>6.</p>	<p>WYCHOWANIE PORZEZ SPORT</p> 	<p>Agata Kazalska</p>	<p>IVSP</p>	<p>Nowatorstwo innowacji pedagogicznej polega na zaproponowaniu uczniom praktycznych metod sprawdzania swoich umiejętności gry w piłkę siatkową. Zostanie to osiągnięte poprzez systematyczne organizowanie imprez sportowych szkolnych, międzyszkolnych i gminnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mistrzostwa szkoły w mini piłce siatkowej, - turnieje piłki siatkowej dwójek, trójek. - gminna liga szkolna w mini siatkówkę. <p>Udział uczestników zajęć innowacyjnych z mini piłki siatkowej w tych imprezach pozwoli na sprawdzenie swoich sportowych zdolności i umiejętności nabytych trakcie treningów, a także ewentualne zdobycie sukcesów sportowych. Zajęcia będą prowadzone na Sali gimnastycznej w Zespole Szkół w Potoku oraz na obiektach Gminnego Ośrodka Sportu i Rekreacji w Jedliczu.</p>

7.	WIRTUALNE PODRÓŻE HISTORYCZNE 	Mariola Pacek, Katarzyna Antonik		<p>Wykonywanie przez uczniów prezentacji komputerowych w PowerPoint, prezentacja publiczna w klasie z wykorzystaniem rekwizytów.</p> <p>Uczniowie w ramach realizacji innowacji pedagogicznej przygotowują trasy wirtualnych wycieczek historycznych, a podczas zajęć innowacyjnych piątoklasiści pojedą na wycieczkę w przeszłość.</p>
8.	MÓJ PIERWSZY SPRAWDZIAŃ 	Magdalena Hac	VI SP	<p>Rozwiązywanie zadań testowych, 1 godz. w tygodniu, głównie z wykorzystaniem komputerów i Internetu – korzystanie z zasobów OKE. Działania innowacyjne mają na celu: - rozwijanie umiejętności kojarzenia faktów i wiązania je w całość, - stosowania wiedzy w praktyce, - uczenie myślenia i czytania ze zrozumieniem, - przygotowanie uczniów do zrozumienia rzeczywistości poprzez np. analizę rachunków za media, rozkładów jazdy, kalkulacje, co się bardziej opłaca, odczytywanie informacji z diagramów, obliczanie kosztów różnych inwestycji, obliczanie odległości na mapie itp. - korzystanie z komputerów, programów edukacyjnych, Internetu.</p>

INNOWACJE PEDAGOGICZNE W ROKU SZKOLNYM 2011/2012
GIMNAZJUM w POTOKU

Lp.	Nazwa innowacji	Nauczyciel	Klasa	Nowatorstwo opracowania
1.	<p>EGZAMIN GIMNAZJALNY – PRZYJAZNY DLA UCZNI</p> 	Michalina Józefowicz	III Gim	<p>Rozwiązywanie testów egzaminacyjnych 1 godz. w tygodniu, głównie z wykorzystaniem komputerów i Internetu – korzystanie z zasobów OKE.</p> <p>Działania innowacyjne mają na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie zdolności myślenia twórczego, umiejętności wnioskowania oraz stawiania i weryfikowania hipotez. - Kształtowanie wyobraźni przestrzennej. - Rozwijanie zdolności i zainteresowań matematycznych. - Nauczanie dostrzegania prawidłowości matematycznych w otaczającym świecie, kształtowanie umiejętności stosowania schematów, symboli literowych, rysunków i wykresów w sytuacjach związanych z życiem codziennym. - Rozwijanie umiejętności interpretowania danych i czytania ze zrozumieniem. - Przygotowanie do korzystania z nowych technologii informacji.
2.	<p>WSZYSTKO JEST POEZJĄ – KAŻDY JEST POETĄ</p> 	Beata Orzechowska	III Gim	<p>Założeniem innowacji pedagogicznej jest pokonanie przeciętności i dążenie do odkryć. Prowadząc zajęcia, muszę siebie wyobrazić w rolach scenarzysty i reżysera. Mam za zadanie przenieść „na scenę” cudzy utwór. Wszystko jest gotowe w sensie merytorycznym (znam wykładnię tekstu) i zarazem nic nie ma gotowego. Trzeba szukać ciekawych i funkcjonalnych rozwiązań metodycznych, a to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - techniki uczenia się we współpracy (różne formy pracy w grupach), - techniki dramy łączące treści kształcenia z przeżyciem i doświadczeniem, - metoda projektu, - metody interaktywne łączące treści języka polskiego z innymi przedmiotami (np. z historią i sztuką), - organizacja wewnątrzszkolnych konkursów poetyckich