

**ZESPÓŁ SZKÓŁ – SZKOŁA PODSTAWOWA
I GIMNAZJUM W POTOKU**

PROGRAM WYCHOWAWCZY

**Wprowadzony Uchwałą
Rady Pedagogicznej Nr XXVII/2007
z dnia 29 sierpnia 2007r.**

WRZESIEŃ 2007

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem – o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał,

aby poprzez wszystko co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem,

to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich (...).”

Jan Paweł II (UNESCO)

ZAWARTOŚĆ PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

I. Cele wychowawcze szkoły	4
II. Powinności wychowawcze będące wymiarem pracy edukacyjnej każdego nauczyciela.	6
III. Powinności i treści wychowawcze właściwe dla poszczególnych zajęć edukacyjnych.	8
IV. Powinności wychowawcy klasowego.	12
V. System profilaktyki i opieki nad dzieckiem.	13
VI. Współpraca z rodzicami.	14
VII. Współpraca z instytucjami i organizacjami młodzieżowymi.	15
VIII. Tworzone zwyczaje i obyczaje szkolne.	16
IX. Zadania i cele wychowawcze Samorządu Uczniowskiego.	17
X. Działania doraźne i okolicznościowe w roku szkolnym 2008/2009	19

I. CELE WYCHOWAWCZE SZKOŁY

1. Zespół Szkół – Szkoła podstawowa i Gimnazjum w Potoku realizując funkcję dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą zapewnia wszechstronny rozwój swoim wychowankom.

2. Głównym celem wychowawczym szkoły jest wychowanie człowieka wrażliwego, odpowiedzialnego za siebie i innych, szanującego godność własną i cudzą, umiejącego poradzić sobie w codziennych sytuacjach życiowych oraz takiego, któremu bliski jest region i Ojczyzna.

3. Przyjmuje się następujący model wartości, poparty tradycją polskiego dziedzictwa kulturowego:

- Życie człowieka najwyższą wartością.
- Fundamentem wychowania są: prawda, miłość, wiara w Boga, tolerancja, patriotyzm, pracowitość, szacunek dla rodziców i drugiego człowieka, poszanowanie mienia, dbałość o własne zdrowie, rozwijanie odpowiedzialności.
- Poznawanie zagrożeń cywilizacji oraz nabycie umiejętności właściwego zachowania się w przypadku kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi, toksycznymi itp..
- Pokaz wartości i tradycji w rodzinie (wspólne świętowanie i spędzanie wolnego czasu).
- Kształtowanie tożsamości regionalnej.

4. Wychowanka Zespołu Szkół w Potoku winny cechować:

- Kultura osobista.
- Pozytywne nastawienie wobec innych, życzliwość.
- Odpowiedzialność za drugiego człowieka.
- Wrażliwość na krzywdę innych ludzi: biednych, samotnych, cierpiących z różnych powodów.
- Dążenie do budowania więzi między pokoleniami (uczeń – nauczyciel, dzieci - rodzice).
- Tolerancja i szacunek wobec ludzi o innych poglądach, wobec różnych narodów, ras, wyznawców różnych religii.

- Szacunek, miłość do Ojczyzny – poznanie jej historii, kultury i tradycji oraz troska o utrzymanie i pomnożenie tego dziedzictwa.
 - Umiejętność obcowania z przyrodą – szacunek dla przyrody, odkrywanie jej piękna i tajemnic, zdrowy wypoczynek.
 - Odporność na negatywne wpływy różnych patologicznych zjawisk społecznych oraz środków przekazu.
 - Szacunek dla pracy – nauki; uczciwość rzetelność, aktywność społeczna, ofiarność, bezinteresowność.
5. Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców, będą zmierzać do tego, aby uczniowie w szczególności:
- Znaleźli w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, moralnym. duchowym).
 - Rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.
 - Mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym poziomie.
 - Stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie i odpowiedzialność za innych, wolność własną z wolnością innych.
 - Poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie.
 - Uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako postawy życia społecznego oraz przygotowali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych.
 - Przygotowywali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości.
 - Kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów; umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.
6. Podejmując trud wychowania, szkoła aktywnie współpracuje ze środowiskiem rodzinnym ucznia oraz innymi instytucjami, gdyż tylko wspólne działania mogą przynieść zamierzone efekty

II. POWINNOŚCI WYCHOWAWCZE BĘDĄCE WYMIAREM PRACY EDUKACYJNEJ KAŻDEGO NAUCZYCIELA

1. Zadania ogólne szkoły:

- Integracja zespołów klasowych.
- Poznanie własnego dziedzictwa kulturowego oraz jego uniwersalnych wartości w kontekście wartości narodowych, ogólnoludzkich.
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności, miłości do Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego w tym: symboli narodowych, państwowych i religijnych przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultury europejskiej
- Kultura zachowania uczniów na terenie szkoły.
- Konsekwentne przestrzeganie systemu kar i nagród.
- Kształtowanie norm poprawnego zachowania się w instytucjach publicznych.
- Wychowanie prozdrowotne.
- Wychowanie ekologiczne.
- Wychowanie konsumenckie.
- Kształcenie samodzielnego myślenia, wyrażania własnych sądów i oczekiwań.
- Wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną opartych na wzajemnym szacunku i miłości.
- Kształcenie umiejętności funkcjonowania w grupie.
- Rozwijanie w uczniach poczucia własnej wartości oraz wiary we własne siły.
- Przeciwdziałanie zjawiskom odbiegającym od normy społecznej oraz właściwego wyrażania ocen i sądów aprobujących lub negujących różne zachowania swoje i innych.
- Kształtowanie samodzielności i samooceny oraz umiejętności dokonywania wyborów.

2. Zadania szczegółowe realizowane w każdym roku szkolnym:

<i>Zadanie</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>
Wdrażać do życia w prawdzie	Spotkania rekolekcyjne	kwiecień	Wychowawcy klas
Kształtować postawy patriotyczne	Odnowienie grobów w lesie potockim	Październik	Harcerze
	Udział w uroczystościach 11 listopada	Listopad	Wychowawcy klas
	Udział w uroczystościach 3 maja	Maj	Samorząd uczniowski
Wychowywać przez pracę	Akcja „Sprzątanie Świata”	Wrzesień	Nauczyciel przyrody
	Porządkowanie obejścia szkoły, sadzenie kwiatów itp.	Kwiecień	opiekun szkolnego koła LOP
Czynić dobro	Pomoc koleżeńska w nauce	Cały rok	Samorzady klasowe
Zachować godność dla własnej osoby	Godziny wychowawcze	Raz w m- cu	Wychowawcy klas Pedagog
Wychowywać poprzez kulturę	Udział w uroczystościach szkolnych: -rozpoczęcie roku szkolnego -Dzień KEN -życzenia świąteczne -Dzień Babci Dziadka -Dzień Matki -Dzień Dziecka -zakończenie roku szkolnego	Wrzesień Październik Grudzień Styczeń Czerwiec Czerwiec	Dyrektor Drużyna zachowa Wych. Klas I- III Wych. klas I Gim Naucz. Wych. fiz. Wych. Klas III Gim.

III. POWINNOŚCI I TREŚCI WYCHOWAWCZE WŁAŚCIWE DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH.

Kształcenie zintegrowane:

- Uświadamianie uczniom, że wspólnoty takie jak: rodzina, środowisko lokalne i ojczyzna stanowią wielką wartość w życiu każdego człowieka, i że każdy ma wobec tych wspólnot obowiązki.
- Uczenie zwyczajów, obyczajów i właściwych zachowań w środowisku rodzinnym, wobec kolegów szkolnych i nauczycieli.
- Uczenie właściwych zachowań w stosunku do zwierząt i otaczającej przyrody.
- Rozpoznanie poziomu sprawności warunkującego opanowanie przez uczniów podstawowych umiejętności: czytania, pisanie i liczenia; odpowiednio do tego prowadzenie ćwiczeń usprawniających.
- Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych.
- Zapoznanie dzieci z polską i światową klasyczną literaturą dziecięcą.

Język polski:

- Rozwijanie poczucia przynależności narodowej, uczuć patriotycznych na przykładzie języka polskiego, postaw bohaterów literackich.
- Kształtowanie postaw estetycznych oraz poszanowania tradycji i literatury poprzez: słuchanie, recytowanie i przygotowanie wieczorów poetyckich.
- Motywowanie do poznawania literatury oraz różnorodnych tekstów kultury wzbogacających wiedzę ucznia o człowieku, życiu i świecie z perspektywy współczesności i z odniesieniem do przeszłości.
- Tworzenie sytuacji, w których uczenie się języka następuje przez świadome i refleksyjne jego używanie (bez nawarstwiania teoretycznej, abstrakcyjnej wiedzy o systemie językowym)
- Pobudzanie postaw kreatywnych w procesie zdobywania umiejętności i gromadzenia wiedzy.
- Wspomaganie uczniów w procesie rozpoznawania i rozumienia wartości oraz w osobistym wysiłku tworzenia wewnętrznie akceptowanej ich hierarchii.

- Wprowadzenie uczniów w technikę uczenia się i wyposażanie ich w narzędzia samodzielnej pracy umysłowej.

Języki obce:

- Rozwijanie w uczniach poczucia własnej wartości oraz wiary we własne możliwości językowe, m.in. przez pozytywną informację zwrotną dotyczącą indywidualnych umiejętności lingwistycznych.
- Stopniowe przygotowanie ucznia do samodzielności w procesie uczenia się języka obcego.
- Zapewnienie uczniom możliwości stosowania języka jako narzędzia przy wykonywaniu zespołowych projektów, zwłaszcza interdyscyplinarnych.
- Rozwijanie w uczniach postaw ciekawości, otwartości, i tolerancji wobec innych kultur.

Historia i Wiedza o społeczeństwie:

- Budowanie więzi międzyludzkich, poprzez opracowywanie wspólnych referatów.
- Dostrzeganie ról społecznych jednostki w bliskim i dalszym środowisku życia.
- Wprowadzenie w świat wartości ogólnoludzkich oraz ukazanie chrześcijańskich korzeni, przyjmowanych systemów wartości, moralności i etyki.
- Kształtowanie postaw obywatelskich, wprowadzenie w krąg wydarzeń politycznych, społecznych i gospodarczych świata, kraju, regionu i miejsca zamieszkania.
- Budzenie szacunku dla dziedzictwa ogólnoludzkiej i narodowej kultury duchowej i materialnej, symboli narodowych, państwowych i religijnych.

Matematyka:

- Rozwiązywanie problemów w sposób twórczy (rozwiązywanie łamigłówek, ciekawych nowatorskich zadań).
- Rozwijanie zdolności poznawczych dziecka i jego zainteresowań.
- Przyzwyczajanie do wytrwałości i systematyczności w pracy.
- Kształtowanie pozytywnego stosunku emocjonalnego do siebie i kolegów.
- Wdrażanie do współdziałania w zespole.
- Wyrabianie krytycznego stosunku do wykonywanej pracy.
- Rozwijanie takich cech charakteru jak: rzetelność, silna wola, odpowiedzialność, pracowitość, systematyczność.
- Rozwinięcie zdolności logicznego myślenia i abstrahowania.

- Kształtowanie takich postaw jak: sprawiedliwość i otwartość na poglądy innych.

Biologia i przyroda

- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, wrażliwości na piękno przyrody i jej poszanowanie.
- Umożliwienie projektowania i prowadzenia obserwacji i doświadczeń biologicznych.
- Ukazywanie różnorodności i złożoności świata żywego.
- Motywowanie do przestrzegania zasad higieny osobistej i podejmowania odpowiedzialności za zdrowie i życie własne i innych.
- Umożliwienie podejmowania działań na rzecz najbliższego środowiska przyrodniczego i szacunku dla zwierząt.

Chemia:

- Ukształtowanie myślenia prowadzącego do zrozumienia poznanej wiedzy chemicznej i posługiwania się nią w różnych sytuacjach życiowych.
- Zapoznanie uczniów z własnościami substancji chemicznych i bezpiecznym obchodzeniu się nimi.

Geografia:

- Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za jakość środowiska.
- Dostrzeganie piękna własnego regionu.
- Stwarzanie uczniom sprzyjających warunków do korzystania z możliwie różnorodnych źródeł wiedzy geograficznej, w tym z własnych obserwacji terenowych, ze szczególnym uwzględnieniem swojego powiatu.
- Czynne uczenie się, kształtujące dociekliwość, refleksyjność, zdrowy krytycyzm, chęć działania.
- Kształtowanie postawy szacunku dla przyrody.

Fizyka:

- Wprowadzenie pracy zespołowej przy wykonywaniu zadań doświadczalnych (każdy z uczniów odpowiada za dane ogniwo, czuje się potrzebny).
- Kształcenie umiejętności krytycznego korzystania ze źródeł informacji.

Plastyka i muzyka

- Odkrywanie swojego talentu twórczego.
- Współdziałanie i współtworzenie utworu muzycznego.
- Kształcenie postaw szacunku do symboli narodowych.
- Umożliwienie kontaktu z wielkimi dziełami sztuki prowadzącego do przeżyć estetycznych.
- Stwarzanie sytuacji dających możliwość przeżyć wewnętrznych, doświadczenia tajemnicy, kontemplacji, a także autorefleksji.
- Ukazanie różnych funkcji sztuki – estetycznej, poznawczej, wspólnotowej, emocjonalno – terapeutycznej, religijnej.

Technika i informatyka:

- Zorganizowanie warunków do samodzielnego działania technicznego z wykorzystaniem typowych metod stosowanych w podstawowych dziedzinach techniki.
- Zainteresowanie uczniów rozwojem wiedzy informacyjnej oraz nowymi możliwościami dostępu do informacji i komunikowania się.
- Wspomaganie uczniów w ich rozpoznaniu własnych uzdolnień i zainteresowań w celu świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia.

Wychowanie fizyczne:

- Wdrażanie do właściwej postawy podczas zajęć lekcyjnych, pomoc w trudniejszych ćwiczeniach.
- Przekazywanie wiedzy, która podtrzyma potrzebę systematycznej aktywności fizycznej uczniów, potwierdzającej zdrowotne nawyki oraz znajomość zasad zdrowego życia.
- Kształtowanie nawyków higieny i czystości.
- Stymulowanie różnorodnych form aktywności fizycznej uczniów, wspierającej ich rozwój, szczególnie w okresie stabilizacji postaw ciała.

Zajęcia pozalekcyjne: kółka zainteresowań, zajęcia sportowe, świetlicowe:

- Rozwijanie zamiłowań i zainteresowań uczniów.
- Kształtowanie umiejętności pracy w grupie, systematyczności i odpowiedzialności.
- Wdrażanie do prezentowania swojej samodzielności, pomysłowości.
- Pielęgnowanie tradycji narodowej, obrzędowości szkolnej i religijności,

IV. POWINNOŚCI WYCHOWAWCY KLASOWEGO

1. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:
 - Tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się, przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie.
 - Inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów i kształtowanie ich samorządności.
 - Rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów w grupie.
2. W celu realizacji zadań wymienionych w punkcie pierwszym nauczyciel – wychowawca:
 - Otacza indywidualną opieką każdego ucznia.
 - Planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami różne formy życia klasowego.
 - Współdziała z nauczycielami uczącymi w jego klasie, uwzględniając i koordynując z nimi działania wychowawcze i dydaktyczne wobec ogółu uczniów.
 - Diagnostuje środowisko rodzinne ucznia, jego warunki życia i nauki.
 - Współpracuje z rodzicami włączając ich do rozwiązywania problemów wychowawczych.
 - Dokonuje analizy wyników nauczania, eliminuje przyczyny niepowodzeń uczniów, informuje rodziców o postępach w nauce i zachowaniu ucznia.
3. Nauczyciel – wychowawca spełnia swoje zadania poprzez:
 - Organizowanie lekcji wychowawczych.
 - Prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami w zależności od ich potrzeb.
 - Wspieranie rodziców w organizacji wycieczek klasowych, imprez klasowych i szkolnych.
 - Regularne spotkania informacyjno – wychowawcze.
 - Prowadzenie indywidualnych rozmów z rodzicami uczniów sprawiających kłopoty wychowawcze lub mających trudności w nauce.
4. Wychowawca współpracuje z pedagogiem i innymi specjalistami, świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb, trudności oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów.
5. Nauczyciel – wychowawca prowadzi prawidłowo i systematycznie dokumentację klasową.

V. SYSTEM PROFILAKTYKI I OPIEKI NAD DZIECKIEM

1. Organizowanie opieki i pomocy materialno - finansowej uczniom z rodzin patologicznych, niewydolnych wychowawczo oraz znajdujących się w trudnej sytuacji materialno – bytowej.
2. Zapewnienie młodzieży dożywiania we współpracy z GOPS w Jedliczu
3. Objęcie opieką w ramach zajęć świetlicy socjoterapeutycznej młodzieży z rodzin potrzebujących oraz zagrożonych alkoholizmem.
4. Wspieranie działań wychowawczych i programów profilaktycznych.
5. Realizacja programu profilaktycznego szkoły „Bezpieczna i przyjazna szkoła”
6. Prowadzenie zajęć nauczania indywidualnego.
7. Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych.
8. Prowadzenie ewidencji uczniów sprawiających kłopoty dydaktyczne i wychowawcze, w celu objęcia ich opieką.
9. Wykrywanie nieprawidłowości w rozwoju psychofizycznym uczniów (dysortografia).
10. Rozpoznawanie potrzeb uczniów – kierowanie wniosków o pomoc do GOPS.
11. Współpraca z Radą Rodziców w zakresie pomocy finansowej – opiniowanie podań o pomoc lub zwolnienie z opłat na RR.
12. Zapewnienie uczniom opieki przedlekarskiej.
13. Utrzymywanie kontaktu z rodzicami uczniów mających kłopoty w nauce.
14. Organizowanie spotkań i prelekcji z przedstawicielami poradni, policji...
15. Udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych, powstałych na tle nieporozumień z rówieśnikami, nauczycielami, rodzicami.
16. Promowanie zdrowego stylu życia.
17. Zapewnieni uczniom opieki podczas zajęć dydaktycznych, pozalekcyjnych, na wycieczkach i dyskotekach.
18. Koordynowanie prac z zakresu preorientacji zawodowej.

VI. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

1. Każdy z rodziców powinien uczestniczyć w życiu szkoły i klasy w wybranej i zadeklarowanej dziedzinie, np. wychowawczej, kulturalnej, porządkowej, gospodarczej mając na uwadze dobro swojego dziecka.
2. Rodzice powinni uczestniczyć w zebraniach rodziców, pomagać wychowawcy w pokonywaniu trudności wychowawczych w klasie.
3. Zobowiązuje się rodziców do stałego kontaktu z wychowawcą, dostarczania pisemnego usprawiedliwienia nieobecności ucznia terminowo oraz do zgłaszania wychowawcy istotnych zdaniami rodziców informacji o dziecku i jego problemach.
4. Rodzice powinni wspierać ucznia w wypełnianiu obowiązków szkolnych, stwarzać mu ku temu warunki, dbać o odpowiedni strój i wygląd dziecka.
5. Działania rodziców i nauczycieli powinny być spójne, w imię powodzenia działań wychowawczych żadna ze stron nie powinna nawzajem podważać swojego autorytetu w obecności dziecka.
6. Zadania wychowawców w zakresie współpracy z rodzicami:
 - Organizowanie imprez klasowych z udziałem rodziców: spektakle, ogniska.
 - Pedagogizacja rodziców.
 - Zachęcanie rodziców do organizowania imprez dobroczynnych na rzecz szkoły, poprawiających jej estetykę i wyposażenie.
 - Organizacja wyboru Klasowej Rady Rodziców.
 - Ustalenie zakresu współpracy, podział zadań i ról.

VII. WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI I ORGANIZACJAMI MŁODZIEŻOWYMI

Zespół Szkół w Potoku współpracuje z:

- Samorządem Uczniowskim,
- Drużyną Zuchową,
- Drużyną Harcerską,
- Polskim Czerwonym Krzyżem,
- Strażą Pożarną,
- Policją,
- Sądem dla nieletnich
- Biblioteką Gminną,
- Kościołem,
- Urzędem Gminy w Jedliczu
- Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną,
- Stowarzyszeniami krajoznawczo – turystycznymi,
- Ośrodkiem zdrowia,
- Innymi szkołami,

poprzez:

- Współdziałanie w organizowaniu życia szkolnego,
- Spotkania mające na celu kształcenie nawyków prozdrowotnych,
- Współorganizowanie uroczystości i świąt kościelnych,
- Pogadanki uświadamiające; obrona przed sektami narkotykami i innymi zagrożeniami,
- Rozbudzanie zamiłowań czytelniczych,
- Wychowanie administracyjne,
- Szkolenia z zakresu bezpieczeństwa na szlakach turystycznych,
- Zajęcia dydaktyczne propagujące ekologiczny styl życia,
- Organizowanie zawodów sportowych, konkursów przedmiotowych, wymianę doświadczeń między nauczycielami.
- Udostępnianie sprzętu szkolnego

VIII. TWORZONE ZWYCZAJE I OBYCZAJE SZKOLNE

1. W Zespole Szkół w Potoku działa Samorząd Uczniowski, który współpracuje w organizowaniu życia kulturalnego szkoły.
2. Na początku roku szkolnego uczniowie klasy pierwszej szkoły podstawowej zostają pasowani na uczniów.
3. Na początku każdego roku szkolnego Samorząd Uczniowski organizuje zabawę zapoznawczą i „otrząsiny” uczniów klas pierwszych gimnazjum.
4. W październiku organizowany jest apel z okazji Święta Edukacji Narodowej.
5. W listopadzie uczniowie czczą Rocznicę Odzyskania Niepodległości przez Polskę.
6. 30 listopada szkoła we współpracy z rodzicami organizuje „zabawę andrzejkową”, która jest wspaniałą okazją do przypomnienia zwyczajów andrzejkowych, wróżb, zabaw.
7. W grudniu chętne zespoły klasowe organizują dla siebie klasowe Mikołajki.
8. W grudniu wychowawcy wraz z uczniami przygotowują klasową wigilię, która jest okazją do złożenia wzajemnych życzeń i przypomnienia regionalnych zwyczajów wigilijnych.
9. W styczniu szkoła we współpracy z rodzicami organizuje zabawę karnawałową.
10. W styczniu uczniowie z klas I-III szkoły podstawowej zapraszają do szkoły babcie i dziadków na wspólną zabawę z okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka.
11. Pierwszego dnia wiosny - na terenie szkoły Samorząd Uczniowski organizuje gry i zabawy.
12. W miesiącach wiosennych biblioteka szkolna organizuje pasowanie na czytelnika dla uczniów klas I szkoły podstawowej.
13. W maju uczniowie organizują uroczystą akademię z okazji Święta 3-go Maja
14. 1 czerwca zespół wychowawców przygotowuje program gier, zabaw i konkursów z okazji „Dnia Dziecka”.
15. Uczniowie klasy szóstej szkoły podstawowej i klasy trzeciej gimnazjum przygotowują uroczyste zakończenie nauki w szkole.

16. Uczniowie Zespołu Szkół w Potoku przychodzą do szkoły w mundurkach szkolnych a w rocznicę ważnych wydarzeń i uroczystości państwowych mogą zakładać strój galowy (biała bluzka/koszula, czarna spódnica/spodnie).
17. O aktualnych wydarzeniach oraz ważnych rocznicach uczniowie dowiadują się z gazetek ściennych na terenie szkoły.

IX. ZADANIA I CELE WYCHOWAWCZE SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

DO PODSTAWOWYCH CELÓW SAMORZĄDU NALEŻĄ:

1. Przygotowywanie młodzieży do aktywnego i odpowiedzialnego życia w społeczeństwie.
2. Rozwijanie demokratycznych form współżycia, współdziałania uczniów i wzajemnego wspierania się, przyjmowania współodpowiedzialności za jednostkę i grupę oraz solidarności koleżeńskiej.
3. Kształtowanie umiejętności zespołowego działania. Wzbogacanie form wzajemnej pomocy koleżeńskiej, samodyscypliny, samokontroli i obiektywizmu w ocenie własnych postaw i zachowań.
4. Obrona praw i rozstrzyganie bieżących problemów uczniów Gimnazjum.
5. Stwarzanie warunków do respektowania przez młodzież uchwał Samorządu, poszanowania godności i praw innych osób, dbania o mienie szkoły oraz zachowania się godnego ucznia Zespołu Szkół w Potoku.

ZADANIA SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO:

1. Organizowanie społeczności uczniowskiej do jak najlepszego spełniania obowiązków szkolnych.
2. Informowanie społeczności uczniowskiej o życiu i działalności SU.

3. Przedstawienie dyrekcji szkoły opinii o potrzebach uczniów, strzeżenie interesów ogółu społeczności uczniowskiej.
4. Współdziałania z organami szkoły celem zapewnienia uczniom należytych warunków do nauki poprzez:
 - Urządzanie pomieszczeń szkolnych,
 - Uczestnictwo w planowaniu życia szkoły,
 - Opieka nad pomieszczeniami klasowymi majątkiem szkoły, jej otoczeniem.
 - Współdziałanie w rozwijaniu zainteresowań uczniów.
 - Organizowanie pomocy koleżeńskiej.
5. Współdziałanie w organizowaniu zajęć kulturalnych, turystyczno-krajoznawczych, rozrywkowych i sportowych imprez klasowych i szkolnych.
6. Rozstrzyganie konfliktów między uczniami i zapobieganie konfliktom między uczniami i nauczycielami.
7. Składanie informacji za pośrednictwem opiekuna Samorządu do dyrekcji szkoły i Rady Pedagogicznej o pojawieniu się sytuacji konfliktowych.
8. Dbanie o dobre imię i honor szkoły, tworzenie i wzbogacanie jej tradycji.

X. DZIAŁANIA DORAŻNE I OKOLICZNOŚCIOWE W ROKU SZKOLNYM 2009/2010

Działania	Termin	Odpowiedzialni
<i>Inauguracja roku szkolnego 2009/2010</i>	01.09.2009	Dyrektor, Wychowawcy
<i>Dyskoteka na powitanie nowego roku szkolnego-klasy gimnazjalne</i>	09. 2009r.	A. Kazalska M. Pacek W. Prejznar SU
<i>70 rocznica wybuchu II wojny światowej – spotkanie ze świadkiem historii i część artystyczna</i>	17.09.2009	M.Pacek B.Orzechowska
<i>Uroczysty apel z okazji Dnia Edukacji Narodowej</i>	13. 10. 2008r.	U. Wysocka E.Nowak
<i>Pasowanie na ucznia kl. I.</i>	10. 2008r.	T.Korona-Garbacik
<i>Uroczysty apel w 91 rocznicę Odzyskania Niepodległości przez Polskę</i>	11. 2009r.	M.Hac
<i>Zabawa andrzejkowa</i>	11. 2009r.	Wychowawcy Samorząd Uczniowski
<i>Mikołajki, kl.I-III SP oraz kl. IV-VI SP</i>	12. 2009r.	Wychowawcy
<i>Świąteczne spotkania w klasach przy opłatku</i>	19.12. 2008r.	Wychowawcy
<i>Jaselka</i>	22 12. 2009r.	Wychowawcy klas I-III SP Zuchy A.Kazalska- dla gimnazjum
<i>Zabawa choinkowa</i>	01. 2010r.	Rada Rodziców wychowawcy
<i>Dzień Babci i Dziadka</i>	01. 2010r.	Wychowawcy klas I-III SP
<i>Koncert dla rodziców - kolędy i pastoralki</i>	28.01.2010r	U. Wysocka
<i>Pasowanie na czytelnika kl. I</i>	02. 2010r.	D. Pniewska
<i>Misterium Wielkanocne</i>	04.2009	B.Orzechowska

<i>70 rocznica zbrodni katyńskiej-sesja popularnonaukowa</i>	<i>04.2010</i>	<i>M. Pacek K. Antonik A. Kazalska D.Pniewska</i>
<i>Dzień Ziemi-akademia</i>	<i>22.04. 2010r.</i>	<i>E. Brańska M.Hac Zuchy</i>
<i>Uroczysty apel z okazji Święta Konstytucji 3 Maja</i>	<i>05. 2010r.</i>	<i>E. Nowak U. Wysocka</i>
<i>Dzień Dziecka-gry i zabawy sportowe</i>	<i>1.06. 2009r.</i>	<i>Nauczyciele A. Kazlaska M.Wojdyla</i>
<i>Dzień Rodziny</i>	<i>06. 2009r.</i>	<i>Nauczyciele</i>
<i>Pożegnanie uczniów klas VISP i III Gimnazjum</i>	<i>06.2009</i>	<i>M.Hac W.Prejznar</i>
<i>Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2009/2010</i>	<i>25. 06. 2010r.</i>	<i>M. Hac K. Antonik</i>