

Zespół Szkół – Szkoła Podstawowa i Gimnazjum
W Potoku

WEWNAȚRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

Zatwierdzony przez
Radę Pedagogiczną
Uchwałą Nr XXVII/2009
z dnia 31 sierpnia 2009r.

2009r.

Szczegółowe kryteria oceniania, klasyfikowania i promowania oraz ustalania ocen zachowania uczniów stanowią wyciąg ze Statutu Szkoły Podstawowej w Potoku i Gimnazjum w Potoku - IV. ZASADY SYSTEMU OCENIANIA - § 5 - Szczegółowe kryteria oceniania, klasyfikowania i promowania oraz ustalania ocen zachowania uczniów:

I. OCENIANIE

Rozdział 1 Zasady oceniania wewnątrzszkolnego

§ 1

1. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
 - 2) zachowanie ucznia
2. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, realizowanych programów nauczania oraz formułowaniu oceny.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

§ 2

Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia ma na celu:

- a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- b) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- c) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
- d) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

§ 3

Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
- b) ustalanie kryteriów oceniania zachowania,

- c) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w szkole.
- d) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
- e) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali, o której mowa w §5 ust 1 i §26 ust 1
- f) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania
- g) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

Rozdział 2 – Warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego

2.1. Formułowanie wymagań

§ 4

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o :
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Informacje dotyczące wymagań edukacyjnych i sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, nauczyciele przedmiotów opracowują w postaci Przedmiotowego Systemu Oceniania.
3. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

2.2. Ocenianie bieżące

§ 5

1. W klasach I –III śródroczna oraz roczna ocena klasyfikacyjna jest oceną opisową.

W ocenianiu bieżącym stosuje się litery:

- A** – uczeń opanował wiadomości, treści wspaniale
- B** – Uczeń opanował treści bardzo dobrze
- C** – Uczeń opanował wiadomości dobrze
- D** – Uczeń opanował treści słabo

E – Uczeń musi jeszcze popracować, gdyż nie opanował wymaganych treści

Ocena opisowa obejmuje opis osiągnięć ucznia w zakresie: sprawności: językowej, słuchania, mówienia, czytania, pisania; umiejętności matematycznych, umiejętności społeczno-przyrodniczych, umiejętności artystycznych, rozwoju fizycznego, rozwoju społeczno-emocjonalnego.

Promocja ucznia w klasach I - III odbywa się w oparciu o świadectwo opisowe

2. W klasach IV – VI i gimnazjum oceny bieżące, śródroczne oceny klasyfikacyjne, roczne oceny klasyfikacyjne i oceny końcowe ustala się według skali:

- a) celujący – 6 - cel
- b) bardzo dobry – 5 - bdb
- c) dobry – 4 - db
- d) dostateczny – 3 - dst
- e) dopuszczający – 2 - dp
- f) niedostateczny – 1 - ndst

2. Przy stosowaniu ocen bieżących dopuszcza się stosowanie znaków (+) lub (-). Nie dotyczy to ocen śródrocznych, rocznych i końcowych, które wpisuje się w pełnym brzmieniu w dziennikach lekcyjnych i w arkuszach ocen.

3. Frekwencję w klasach I – VI i gimnazjum zaznaczamy następującymi symbolami:

- a) „I” – nieobecność,
- b) „+” – nieobecność usprawiedliwiona,
- c) „S” – spóźnienie nieusprawiedliwione,
- d) „S” – spóźnienie usprawiedliwione,
- e) „W”- wyjście ucznia w czasie lekcji.

Usprawiedliwienia spóźnienia ucznia dokonuje nauczyciel uczący na danej lekcji.

4. Dopuszcza się stosowanie niekonwencjonalnych sposobów notowania i oceniania postępów ucznia w dziennikach lekcyjnych określone w przedmiotowych systemach oceniania.

§ 6

Ogólne wymagania na poszczególne stopnie szkolne:

a) ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości szersze niż wymagania programowe,
- samodzielnie dochodzi do rozumienia uogólnień i związków między nimi, proponuje rozwiązania nietypowe,
- wyjaśnia zjawiska bez pomocy nauczyciela,
- sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą dla celów praktycznych i teoretycznych,

- stosuje poprawny język, styl, swobodnie posługuje się terminologią naukową,
 - z powodzeniem bierze udział w olimpiadach, konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych.
- b) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
- wyczerpująco opanował całość materiału programowego wiążąc go w logiczny układ,
 - właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi,
 - samodzielnie wyjaśnia zjawiska,
 - umiejętnie wiąże teorię z praktyką,
 - bierze udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.
- c) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
- opanował materiał programowy wiążąc wiadomości w logiczną całość,
 - poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi,
 - przy wsparciu nauczyciela wyjaśnia zjawiska i stosuje zdobytą wiedzę w praktyce,
 - poprawnie posługuje się terminologią naukową.
- d) ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
- opanował podstawowe treści programowe łącząc je w logiczną całość,
 - dość poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi,
 - przy pomocy nauczyciela wiąże teorię z praktyką.
- e) ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
- ma braki w opanowaniu podstawy programowej,
 - nie rozumie podstawowych uogólnień i związków między nimi,
 - nie potrafi wyjaśnić zjawisk,
 - stara się poprawić swoje wyniki, współpracuje z nauczycielem,
 - rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela.
- f) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
- wykazuje rażący brak wiadomości programowych, który wyklucza dalsze zdobywanie wiedzy,
 - nie potrafi zastosować wiedzy w praktyce,
 - nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności.

§ 7

1. Nauczyciel w ciągu jednego semestru powinien wystawić każdemu uczniowi co najmniej tyle ocen częściowych, ile wynosi realizowana tygodniowa liczba godzin danego przedmiotu razy dwa, jednak nie mniej niż trzy oceny.
2. Oceny są jawne zarówno dla uczniów, jak i ich rodziców (prawnych opiekunów).
3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę..

§ 8

1. Formy aktywności uczniów podlegające ocenie to: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki odpowiedzi ustne, prace domowe, zeszyty przedmiotowe i zeszyty ćwiczeń, prace długoterminowe, praca w grupie, pilność, systematyczność, zaangażowanie, ćwiczenia praktyczne, praktyczna forma sprawdzianu, testy sprawnościowe.
2. Na tydzień przed pracą klasową nauczyciel informuje uczniów i wychowawcę (wpisując w dzienniku lekcyjnym), o planowanym sprawdzianie oraz podaje uczniom formę sprawdzianu i zakres wymagań.
3. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy sprawdzianów w semestrze w liczbie ustalonej w PSO i w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena z poprawy jest ostateczna.

§ 9

1. W przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej jest on zobowiązany do napisania sprawdzianu w ciągu najbliższych dwóch tygodni. Nieprzystąpienie ucznia do pisania sprawdzianu jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
2. Uczeń powracający do szkoły po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności (choroba, wyjazd lub inne wypadki losowe) ustala z nauczycielem termin uzupełnienia braków.

§ 10

1. Wszystkie pisemne formy sprawdzania wiedzy powinny być poprawione i ocenione w ciągu 14 dni od ich napisania przez uczniów.
2. Sprawdzone i ocenione pisemne prace klasowe ucznia mogą być udostępnione rodzicom (prawnym opiekunom) do wglądu na spotkaniach wywiadowczych, w czasie „Dni otwartych” i rozmów indywidualnych.
3. Prace klasowe, jako dokumentacja dotycząca oceniania ucznia, są gromadzone i przechowywane do końca danego roku szkolnego.

§ 11

1. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w ciągu półrocza (oprócz zapowiedzianych lekcji powtórzeniowych, sprawdzianów, kartkówek i prac klasowych):
 - a) po dwa razy z języka polskiego i matematyki,
 - b) po jednym razie z pozostałych przedmiotów.

§ 12

1. Nie wystawia się ocen za odpowiedzi ustne, nie przeprowadza się prac klasowych, sprawdzianów kartkówek bezpośrednio po całodniowej (do godziny 18) lub kilkudniowej wycieczce szkolnej.

2.3. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia

§ 13

1. Nauczyciel zobowiązany jest dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom. Podstawą do dostosowania wymagań jest opinia publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej oraz opinia niepublicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej.
2. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, dostosowanie wymagań edukacyjnych, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
3. Nauczyciel każdego przedmiotu w swoim przedmiotowym systemie oceniania uwzględnia dostosowanie form i metod nauczania oraz sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
4. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
5. Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, informatyki, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza oraz na czas określony w tej opinii.
6. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego, wychowania fizycznego i informatyki, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
7. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej (semestrze programowo wyższym), szkoła w miarę możliwości stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.

II. KLASYFIKOWANIE

Rozdział 3 – Warunki i sposób klasyfikowania.

3.1. Klasyfikowanie śródroczne / roczne

§ 14

1. Rok szkolny dzieli się na dwa półrocza.
2. Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Klasyfikowanie śródroczne przeprowadza się w połowie roku szkolnego – w styczniu.
4. Klasyfikowanie roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
5. Roczne (śródroczne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania – wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
6. Roczne (śródroczne) oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

3.2 Warunki i sposób przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce

§ 15

1. Rodzice (prawni opiekunowie) są informowani o postępach i trudnościach ucznia w nauce w czasie zebrań z rodzicami (wywiadówek); w czasie „Dni otwartych” (indywidualnych spotkań z nauczycielami), w czasie rozmów indywidualnych.
2. Wychowawca klasy przygotowuje na zebrania z rodzicami karty informacyjne ucznia, zawierające pisemną informację o ocenach bieżących, frekwencji na zajęciach lekcyjnych, aktywności ucznia w zajęciach pozalekcyjnych oraz spostrzeżenia dotyczące zachowania ucznia.
3. Na miesiąc przed roczną klasyfikacją nauczyciele przedmiotu, wychowawca informują pisemnie uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o zagrożeniu oceną niedostateczną.

4. Uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych na tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej na podstawie pisemnego wykazu ocen przekazanego uczniowi. Informacje o ocenach mogą również uzyskać u wychowawcy, nauczycieli przedmiotów oraz w sekretariacie szkoły.

3.3. Warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

§ 16

1. Uczeń lub rodzic (prawny opiekun) może wnieść pisemną prośbę do nauczyciela o umożliwienie poprawy przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z danego przedmiotu.

2. Warunkiem poprawy przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z danego przedmiotu, jest:

- regularne uczęszczanie ucznia na zajęcia lekcyjne,
- systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- pozytywne zaliczenie połowy prac klasowych

3. Poprawy oceny dokonuje się na zasadach i w formach określonych przez nauczyciela w porozumieniu z uczniem i jego rodzicami. Poprawa oceny winna się odbyć najpóźniej jeden dzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.

4. W poprawie oceny uczestniczy także wychowawca a na wniosek ucznia lub jego rodzica (prawnego opiekuna), nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu, dyrektor szkoły lub osoba przez niego upoważniona.

5. Prawo do uczestniczenia w poprawie jako obserwator ma także rodzic (prawny opiekun) ucznia.

6. Uczniowi przystępującemu do poprawy przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej:

- a) podwyższa się przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną - w przypadku pozytywnie dokonanej poprawy oceny,
- b) pozostawia się przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną - w przypadku negatywnego wyniku poprawy oceny).

7. Z poprawy oceny nauczyciel sporządza protokół, który przechowywany jest w sekretariacie szkoły do końca danego roku szkolnego.

8. Ustalona przez nauczyciela roczna ocena klasyfikacyjna z uwzględnieniem zasad sformułowanych w § 15 i § 16 pkt 1-7 jest ostateczna, z zastrzeżeniem §20 pkt 1.

9. Jeżeli zajęcia edukacyjne zakończyły się w pierwszym półroczu, śródroczna ocena klasyfikacyjna staje się roczną oceną klasyfikacyjną. Poprawy oceny uczeń może dokonać zgodnie z warunkami i trybem ustalonym w punktach 1- 7.

10. W takim przypadku nauczyciel prowadzący te zajęcia umożliwi uczniowi poprawę oceny w ciągu drugiego półrocza. Fakt poprawy oceny zgłasza się na rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej.

§ 17

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, muzyki i plastyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez uczniów, wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
2. W przypadku, gdy uczeń był zwolniony z nauki drugiego języka obcego, wychowania fizycznego i informatyki tylko w jednym półroczu, ocena klasyfikacyjna z półrocza, w którym uczeń uczestniczył w zajęciach, staje się roczną oceną klasyfikacyjną.
3. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany/na”.

3.4. Przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych

§ 18

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Na miesiąc przed roczną klasyfikacją nauczyciele przedmiotu, wychowawca informują pisemnie uczniów i rodziców o zagrożeniu nieklasyfikowaniem.
3. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
4. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
5. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również:
 - a) uczeń realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok nauki
 - b) uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
6. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w punkcie 5b nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
7. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej z wyjątkiem plastyki, muzyki, techniki, informatyki, wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

§ 19

1. Egzamin klasyfikacyjny z przedmiotów, które kończą się w pierwszym semestrze i z których ocena śródroczna staje się oceną roczną, powinien odbyć się do 31 marca, a egzamin klasyfikacyjny roczny w ostatnim tygodniu ferii letnich.

2. Termin egzaminu klasyfikacyjnego ustala Dyrektor Szkoły w porozumieniu z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
3. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w § 18 pkt. 3, 4, 5a przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez Dyrektora Szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
4. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w § 18 pkt. 5b przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą.

W skład komisji wchodzi:

- a) Dyrektor Szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.
5. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w § 18 pkt. 5b oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami), liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
 6. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
 7. Pytania na egzamin klasyfikacyjny opracowuje nauczyciel przedmiotu uczący danego ucznia. O wymaganiach i zakresie materiału informuje on ucznia w terminie 7 dni od daty złożenia pisemnej prośby ucznia, rodziców (prawnych opiekunów) o egzamin klasyfikacyjny.
 8. Z egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, zawierający w szczególności:
 - 1) imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w pkt 3, a w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzanego dla ucznia, o którym mowa w §18 pkt 5b -skład komisji,
 - 2) termin egzaminu klasyfikacyjnego,
 - 3) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne,
 - 4) wynik egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.

Do protokołu dołącza się pisemne prace i zwięzła informacja o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

9. Ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna z zastrzeżeniem § 20 pkt 1.
10. Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego z przedmiotów, które kończą się w pierwszym semestrze i z których ocena śródroczna staje się oceną roczną nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
11. Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego po II półroczu, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.

3.5 .Zastrzeżenia do ustalonych rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych

§ 20

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor Szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.
3. W skład komisji wchodzi:
 - a) Dyrektor Szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne
 - c) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne
4. Termin sprawdzianu, o którym mowa w pkt 2 uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
5. Nauczyciel, o którym mowa w pkt 3b może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Dyrektor Szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
6. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego z zastrzeżeniem §21 pkt.1,2.
7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności
 - 1) skład komisji,
 - 2) termin sprawdzianu, o którym mowa w pkt 2,
 - 3) zadania (pytania) sprawdzające,
 - 4) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę.Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
8. Do protokołu, o którym mowa w pkt 7 dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w pkt 2 w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły.

10. Przepisy pkt 1-9 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym, że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

3.6. Przeprowadzanie egzaminów poprawkowych

§ 21

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy.
2. W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor Szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
4. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Szkoły.

W skład komisji wchodzi:

- a) Dyrektor Szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący,
 - c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne - jako członek komisji.
5. Nauczyciel, o którym mowa w pkt 4b może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Dyrektor Szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
 6. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
 7. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół, zawierający w szczególności:
 - 1) skład komisji,
 - 2) termin egzaminu poprawkowego,
 - 3) pytania egzaminacyjne,
 - 4) wynik egzaminu poprawkowego i uzyskaną ocenę.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o jego ustnych odpowiedziach. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

8. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły, nie później niż do końca września.
9. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę z zastrzeżeniem § 22 pkt 3.

III PROMOWANIE UCZNIÓW

Rozdział 4 – Warunki i sposób promowania .

4.1 Promowanie do klasy programowo wyższej.

§ 22

1. Uczeń szkoły otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej z zastrzeżeniem pkt 3.
2. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w pkt 1, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem pkt 3.
3. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania realizowane w klasie programowo wyższej
4. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z **wyróżnieniem**
5. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim, bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą **końcową** ocenę klasyfikacyjną.

4.2 Ukończenie szkoły.

§ 23

1. Uczeń kończy szkołę podstawową

1. jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, z uwzględnieniem § 22 pkt 5, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.

2. jeżeli ponadto przystąpił do sprawdzianu szóstoklasisty z zastrzeżeniem pkt 3
3. W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie do egzaminu gimnazjalnego w terminie do dnia 20 sierpnia danego roku, dyrektor komisji okręgowej na umotywowany wniosek dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu. Dyrektor szkoły składa wniosek w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia.

2.Uczeń kończy Gimnazjum:

1. jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, z uwzględnieniem § 22 pkt 5, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
2. jeżeli ponadto przystąpił do egzaminu gimnazjalnego z zastrzeżeniem pkt 3
3. W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie do egzaminu gimnazjalnego w terminie do dnia 20 sierpnia danego roku , dyrektor komisji okręgowej na umotywowany wniosek dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego. Dyrektor szkoły składa wniosek w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia.

4.3. Sprawdzian .

§ 24

1. W klasie szóstej szkoły podstawowej jest przeprowadzany sprawdzian obejmujący:
 - a) wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotów humanistycznych oraz wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotów matematyczno – przyrodniczych.ustalone w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianu w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej, określonych w odrębnych przepisach.
2. Sprawdzian przeprowadza się w kwietniu, w terminie ustalonym przez dyrektora CKE.
3. Wynik sprawdzianu nie wpływa na ukończenie szkoły.
4. Zasady przeprowadzania sprawdzianu regulują odrębne przepisy.

4.4. Egzamin gimnazjalny.

§ 25

1. W klasie III gimnazjum jest przeprowadzany egzamin gimnazjalny obejmujący:

- b) w części pierwszej - wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotów humanistycznych,
- c) w części drugiej - wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotów matematyczno – przyrodniczych
- d) w części trzeciej - - wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego

ustalone w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminu w ostatnim roku nauki w gimnazjum, określonych w odrębnych przepisach.

2. Egzamin gimnazjalny przeprowadza się w kwietniu, w terminie ustalonym przez dyrektora CKE.

3. Wynik egzaminu gimnazjalnego nie wpływa na ukończenie szkoły.

4. Zasady przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego regulują odrębne przepisy.

IV. OCENIANIE ZACHOWANIA UCZNIÓW KLAS I – III

Rozdział 5 Warunki i sposób oraz kryteria oceniania zachowania

5.1. Warunki i sposób oceniania

Ocena uczniów z zachowania jest oceną opisową. W trakcie trwania nauki uczniowie mogą otrzymywać medale : złoty, srebrny, brązowy.

5.2 Kryteria oceniania zachowania uczniów klas I – III

Złoty medal otrzymuje uczeń, który:

1. Sumiennie i przykładowo wywiązuje się z obowiązków ucznia
2. Odznacza się wysoką kulturą języka, zachowania i stroju,
3. Aktywnie uczestniczy w życiu klasy szkoły środowiska
4. Wzorowo wypełnia obowiązki wynikające z pełnionych funkcji w organizacjach szkolnych
5. Reprezentuje klasę i szkołę w konkursach gminnych i szkolnych
6. Systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne
7. Chętnie śpieszy z pomocą osobom potrzebującym
8. Dbą o wystrój klasy.

Srebrny medal otrzymuje uczeń który:

- 1) Przestrzega regulaminu szkoły
- 2) Wywiązuje się z podstawowych obowiązków ucznia
- 3) Systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne
- 4) Cechuje go kultura osobista
- 5) Zawsze przychodzi na zajęcia przygotowany.

Brązowy medal otrzymuje uczeń który:

- 1) Lekceważy się i zaniedbuje w obowiązkach szkolnych
- 2) Kultura języka budzi zastrzeżenia
- 3) Lekceważy polecenia wychowawcy i nauczycieli
- 4) Przeszkadza w prowadzeniu lekcji
- 5) Ulega złym wpływom
- 6) Niszczy mienie społeczne
- 7) Kłamie i oszukuje

V. OCENIANIE ZACHOWANIA UCZNIÓW KLAS IV – VI I GIMNAZJUM

Rozdział 6 Warunki i sposób oraz kryteria oceniania zachowania

6.1. Warunki i sposób oceniania

§ 26

1. Ocenianie zachowania uczniów klas I – III oraz klas IV – VI i gimnazjum jest integralną częścią programu wychowawczego szkoły.
2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
3. Wychowawca klasy ustala roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną zachowania po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
4. Ocena zachowania ucznia wyraża opinię szkoły o wypełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, postawie wobec kolegów i innych osób.
5. Ocena klasyfikacyjna zachowania ucznia nie ma wpływu na:
 - a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
 - b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
6. Roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
7. Uczniowi, który spełnia obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.
8. Ocena zachowania powinna uwzględniać w szczególności:
 - d) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - e) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej,
 - f) dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - g) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - h) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - i) kulturalne zachowanie się w szkole i poza szkołą,
 - j) okazywanie szacunku innym osobom.
9. Uczeń podlega ocenie zachowania zgodnie z określonym trybem:
 - a) standardem wyjściowym dla ucznia jest **dobra** ocena zachowania,

- b) nauczyciel – wychowawca w porozumieniu z innymi nauczycielami i pracownikami szkoły ustala propozycje ocen zachowania zgodnie ze skalą i kryteriami zawartymi w § 26 i § 27
- c) każdy uczeń dokonuje samooceny,
- d) zespół klasowy opiniuje projekt oceny zachowania swoich kolegów,
- e) na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca przedstawia swoje propozycje zespołowi klasowemu, przypominając obowiązujące zasady i kryteria.

6.2 Skala ocen zachowania

§ 27

1. Ocenę zachowania ustala się według następującej skali:

- a) wzorowe
- b) bardzo dobre
- c) dobre
- d) poprawne
- e) nieodpowiednie
- f) naganne

6.3 Kryteria oceniania zachowania

§ 28

1. Kryteria ocen zachowania

a) ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który

- 1) nie otrzymał upomnienia lub nagany wychowawcy klasy,
- 2) nie posiada zarówno spóźnień jak i godzin nieusprawiedliwionych
- 3) spełnia kryteria oceny dobrej oraz co najmniej trzy z poniższych kryteriów:
 - wykazuje się dużą aktywnością w systematycznym uczęszczaniu na zajęcia pozalekcyjne,
 - reprezentuje klasę lub szkołę w konkursach, zawodach sportowych (w szkole i środowisku),
 - w szczególny sposób wyróżnia się uczynnością wobec kolegów i innych ludzi,
 - inicjuje i wykonuje prace na rzecz klasy, szkoły oraz środowiska lokalnego,
 - aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym szkoły,
 - jest wzorem do naśladowania dla swoich kolegów i koleżanek.

b) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie otrzymał upomnienia lub nagany wychowawcy klasy,
- 2) posiada dopuszczalną maksymalną liczbę spóźnień nieusprawiedliwionych – 5,

- 3) posiada dopuszczalną maksymalną liczbę godzin nieusprawiedliwionych – 5,
- 4) spełnia kryteria oceny dobrej oraz co najmniej dwa z poniższych kryteriów:
 - systematycznie uczęszcza na zajęcia, aktywnie w nich uczestnicząc,
 - rozwija swoje zdolności w różnych dziedzinach,
 - uczestniczy w życiu kulturalnym szkoły,
 - bardzo dobrze wywiązuje się z powierzonych zadań,
 - wykazuje się wysoką kulturą osobistą i kulturą słowa,

c) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 1) systematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne
- 2) z szacunkiem odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły oraz kolegów i koleżanek,
- 3) wywiązuje się z zadań powierzonych przez wychowawcę, nauczycieli i pracowników szkoły,
- 4) okazuje poszanowanie symbolom narodowym,
- 5) zachowuje się w sposób, który nie narusza godności własnej i innych,
- 6) dba o bezpieczeństwo swoje i swoich kolegów,.
- 7) reaguje na zło,
- 8) dba o kulturę słowa,
- 9) bez zastrzeżeń zachowuje się w miejscach publicznych (kino, teatr, wycieczki klasowe, rajdy, zawody sportowe...),
- 10) dba o higienę, wygląd zewnętrzny,
- 11) nosi obuwie zamienne,
- 12) dba o mienie szkoły, szanuje sprzęt i pomoce dydaktyczne,
- 13) szanuje otoczenie szkoły oraz osiedla,
- 14) usprawiedliwia nieobecności w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie,
- 15) posiada dopuszczalną liczbę spóźnień nieusprawiedliwionych 10,
- 16) posiada dopuszczalną liczbę godzin nieusprawiedliwionych 10,
- 17) dopuszcza się jedno upomnienie wychowawcy klasy pod warunkiem, że wpłynęło ono na poprawę zachowania ucznia.

d) ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

- 1) otrzymał upomnienie lub nagane wychowawcy klasy,
- 2) lub posiada maksymalną liczbę spóźnień nieusprawiedliwionych 20,
- 3) lub posiada maksymalną liczbę godzin nieusprawiedliwionych 20,
- 4) lub spełnia tylko 8 kryteriów zawartych w treści oceny dobrej.

e) **ocenę nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:

- 1) otrzymał naganę wychowawcy klasy,
- 2) lub posiada maksymalną liczbę spóźnień nieusprawiedliwionych 30,
- 3) lub posiada maksymalną liczbę godzin nieusprawiedliwionych 30,
- 4) lub spełnia tylko 4 kryteria zawarte w treści oceny dobrej,
- 5) lub spełnia co najmniej 2 z poniższych kryteriów:
 - samowolnie opuszcza teren szkoły w czasie lekcji oraz przerw lekcyjnych,
 - często przeszkadza w prowadzeniu zajęć lekcyjnych,
 - pali papierosy,
 - używa wulgaryzmów w stosunku do kolegów, nauczycieli i pracowników szkoły,
 - okłamuje nauczycieli i pracowników szkoły.

f) **ocenę naganną** otrzymuje uczeń, który

- 1) otrzymał naganę Dyrektora Szkoły,
- 2) lub posiada liczbę spóźnień nieusprawiedliwionych powyżej 30,
- 3) lub posiada liczbę godzin nieusprawiedliwionych powyżej 30,
- 4) lub nie spełnia żadnego z kryteriów zawartych w treści oceny dobrej,
- 5) lub pomimo podejmowanych środków zaradczych oddziałuje destrukcyjnie na środowisko rówieśników, spełniając 2 z poniższych kryteriów:
 - pije alkohol,
 - zażywa narkotyki,
 - rozprowadza środki odurzające,
 - wchodzi w konflikt z prawem,
 - wyłudza pieniądze,
 - agresywnie zachowuje się w stosunku do słabszych, młodszych kolegów oraz pracowników szkoły,
 - stwarza zagrożenie dla zdrowia oraz życia swojego i innych,
 - dewastuje mienie szkoły,
 - obraża nauczycieli i pracowników szkoły

6.4 Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania

§ 29

1. Uczeń lub jego rodzic (prawny opiekun) może wnieść wniosek do wychowawcy klasy o poprawę przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Wniosek powinien zawierać:
 - a) propozycję wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - b) umotywowanie spełnienia przez ucznia kryteriów oceny zachowania, o którą się uczeń ubiega,
 - c) opinię Samorządu Klasowego lub Samorządu Uczniowskiego.
3. Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania jest
 - a) systematyczne uczęszczanie ucznia na zajęcia szkolne,
 - b) spełnienie kryteriów oceny zachowania, o którą się uczeń ubiega,
 - c) pozytywna opinia Samorządu Klasowego lub Samorządu Uczniowskiego.
4. Poprawy rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania dokonuje wychowawca klasy, jeżeli spełnione zostaną warunki zawarte w punktach 1-3
5. Poprawy rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania dokonuje się najpóźniej na jeden dzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej.
6. Jeżeli uczeń spełnia warunki poprawy zawarte w punktach 1- 3, wychowawca dokonuje zmiany przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania na wyższą.
7. Jeżeli uczeń nie spełnia warunków poprawy zawartych w punktach 1- 3, wychowawca utrzymuje przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania
8. Z poprawy rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania wychowawca sporządza protokół, który przechowywany jest w sekretariacie szkoły do końca danego roku szkolnego.

6.5 Zastrzeżenia do ustalonych rocznych ocen klasyfikacyjnych zachowania.

§ 30

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna klasyfikacyjna ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. W skład komisji klasyfikacyjnej zachowania wchodzi:

- 1) Dyrektor Szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący,
 - 2) wychowawca klasy,
 - 3) wskazany przez Dyrektora Szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie
 - 4) pedagog- jeżeli jest zatrudniony w szkole,
 - 5) psycholog- jeżeli jest zatrudniony w szkole,
 - 6) przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego,
 - 7) przedstawiciel Rady Rodziców.
4. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna i nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
5. Z prac komisji sporządza się protokół, zawierający w szczególności:
- 1) skład komisji
 - 2) termin posiedzenia komisji,
 - 3) wynik głosowania,
 - 4) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

VI POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 31

1. W ciągu jednego dnia uczeń może pisać tylko jeden sprawdzian całogodzinny lub dłuższy obejmujący większe partie materiału.
2. Liczba sprawdzianów w ciągu tygodnia nie może przekraczać trzech.
3. W ciągu jednego dnia uczeń może pisać nie więcej niż dwie kartkówki.
4. Nauczyciele nie zadają dłuższych prac domowych na sobotę, niedzielę. Wyjątkiem są przedmioty realizowane w cyklu długoterminowym odbywające się (zaplanowane) w piątek i poniedziałek.
5. Język niemiecki, wychowanie do życia w rodzinie i religia są dodatkowymi zajęciami edukacyjnymi.
6. Zasady oceniania na lekcjach religii regulują odrębne przepisy.

§ 32

1. Niniejszy dokument stanowi integralną część Statutu Zespołu Szkół -Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Potoku.